

Факультет бізнесу та соціальних комунікацій

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.О. Ректора ДУІТЗ

 проф. П.П. Воробієнко

«23»  2021 р.



ПРОГРАМА

вступних випробувань для осіб,
що мають освітньо-кваліфікаційний рівень
молодшого спеціаліста та виявили бажання продовжити навчання
для здобуття освітнього ступеня бакалавра

Ступінь: *Бакалавр*

Галузь знань: *05 Соціальні та поведінкові науки*

Спеціальність: *054 Соціологія*

Одеса 2021

Програма вступних випробувань для осіб, що здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста та проходять вступні випробування (співбесіду з фаху) для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 054 «Соціологія».

Програму розроблено кафедрою політології, соціології та соціальних комунікацій

ПЕРЕДМОВА

Мета фахового випробування (співбесіди з фаху) полягає в комплексній перевірці знань абітурієнтів, отриманих ними в результаті вивчення циклу дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою та навчальними планами відповідних спеціальностей (напрямів) підготовки молодших спеціалістів.

Абітурієнт під час фахового випробування (співбесіди з фаху) повинен продемонструвати фундаментальні та професійно-орієнтовані уміння та знання щодо узагальненого об'єкта дослідження і здатність вирішувати типові професійні завдання.

Фахове випробування базується на матеріалах з дисципліни «Соціологія».

МЕТА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Визначення рівня підготовки абітурієнтів з метою проведення конкурсного відбору для навчання в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (далі: ДУІТЗ) за відповідною спеціальністю.

ФОРМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Згідно з чинними «Правилами прийому до Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку у 2021р.», для охочих продовжити навчання за ступенем бакалавра на основі неповної вищої освіти передбачено обов'язкове складання фахового випробування (співбесіди) з фахової дисципліни. Нижче наведена структура даного випробування та навчальні матеріали, які рекомендовані для опрацювання в ході підготовки до нього. Фахове випробування складається з двох теоретичних питань, перелік яких наведено в Додатку 1.

1. Перелік питань складено відповідно до рівня спорідненості, отриманої абітурієнтом, спеціальності (напрямку) освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста при вступі на другий курс (з нормативним терміном навчання в межах вакантних місць ліцензованого обсягу) відповідно до переліку спеціальностей, за якими здійснювався набір на перший курс до ДУІТЗ згідно «Правил прийому до Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку у 2021р».

2. Абітурієнту пропонується два запитання для співбесіди з фаху, які взято з дисциплін відповідної навчальної програми підготовки молодших спеціалістів.

3. Перелік запитань, покладених в основу фахового випробування наведено в Додатку 1 та представлено у відповідному розділі на сайті ДУІТЗ (www.suitt.edu.ua).

4. При оцінюванні знань абітурієнта під час фахового випробування (співбесіди з фаху) згідно «Правил прийому до Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку у 2021р.» використовується 200-бальна система оцінки, за якою оцінка «відмінно» відповідає 175-200 балам, оцінка «добре» – 135-173 балам, оцінка «задовільно» – 100-133 балам, при отриманні менш ніж 100 балів абітурієнт отримує оцінку «незадовільно».

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

При оцінюванні знань абітурієнта вихідними критеріями є такі:

- оцінку «відмінно» (175-200 балів) абітурієнт отримує, якщо він, після підготовки відповідей в межах встановленого для цього часу, правильно виразив власну думку, що не суперечить теоретичному матеріалу з відповідної дисципліни; не зробив жодної помилки при формулюванні усних відповідей; зв'язано, логічно, тематично адекватно і зрозуміло побудував свої відповіді, а також може невимушено, без жодних складнощів, вільно дати пояснення представнику комісії під час іспиту (реагувати на пропозиції та запитання, ставити запитання в разі виникнення непорозуміння щодо отриманого завдання або зазначеного в білеті запитання);

- оцінку «добре» (135-173 балів) абітурієнт отримує, якщо він, після підготовки відповідей в межах встановленого для цього часу, виразив власну думку, що не суперечить теоретичному матеріалу з відповідної дисципліни; зробив незначні помилки при формулюванні усних відповідей; не завжди зв'язано, логічно, тематично адекватно і зрозуміло будував свої відповіді, але певною мірою може невимушено, без жодних складнощів, вільно дати пояснення представнику комісії під час іспиту (реагувати на пропозиції та запитання, ставити запитання в разі виникнення непорозуміння щодо отриманого завдання або зазначеного в білеті запитання);

- оцінку «задовільно» (100-133 балів) абітурієнт отримує, якщо він, після підготовки відповідей в межах встановленого для цього часу, намагався виразити власну думку, що не суперечить теоретичному матеріалу з відповідної дисципліни; зробив певною мірою некритичні помилки при формулюванні усних відповідей; не завжди зв'язано, логічно, тематично адекватно і зрозуміло будував свої відповіді, але певною мірою може дати пояснення своїх відповідей на запитання представнику комісії під час іспиту (реагувати на пропозиції та запитання, ставити запитання в разі виникнення непорозуміння щодо отриманого завдання або зазначеного в білеті запитання);

- оцінку «незадовільно» (менше 100 балів) абітурієнт отримує, якщо він не може дати відповіді після їх підготовки в межах встановленого для цього часу; припускає грубі помилки у відповідях, які не відповідають змісту

теоретичного матеріалу з відповідної дисципліни та не дає представнику комісії відповідей на жодне з додаткових запитань.

Перелік запитань до вступних випробувань для осіб, що виявили бажання продовжити навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра

За спеціальністю: **054 «Соціологія»**

1. Поняття соціології. Предмет, об'єкт соціології.
2. Соціально-філософські передумови соціології.
3. Становлення соціології як науки.
4. Розвиток соціології в Україні.
5. Зв'язок соціології з іншими науками про суспільство.
6. Соціологія і філософія.
7. Структура соціологічного знання.
8. Функції соціології і її роль у розвитку суспільства.
9. Методологічні стратегії (парадигми) дослідження.
10. Основні поняття в соціологічних дослідженнях.
11. Етапи та методи дослідження.
12. Соціальна структура суспільства (статуси, ролі, групи, інститути).
13. Характеристика соціальних спільнот.
14. Класифікація соціальних груп. Референтні групи.
15. Групова динаміка.
16. Соціальна організація.
17. Підстави та критерії стратифікації.
18. Соціальне розшарування в сучасному українському суспільстві.
19. Характеристика соціальних інститутів.
20. Особистість як суб'єкт соціальної взаємодії.
21. Основи соціалізації.
22. Компоненти культури (норми, цінності, символи та мова).
23. Культурна еволюція.
24. Єдність і розмаїття культур.
25. Фактори та форми соціальних змін.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Барвінський А.О. Соціологія: Курс лекцій для студ. ВНЗ: Навч. посіб. / А.О. Барвінський – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.
2. Лапан Т.Д. Історія соціології: Навч. Посіб. / Т.Д. Лапан – Л.: ВЦ ЛНУ, 2007. – Ч.1. – 236 с.
3. Лукашевич М. Соціологія: Загальний курс: Підручник/ Микола Лукашевич, Микола Туленков, - К.: Каравела, 2011. - 407 с.
4. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: Навч. пос. – К.: МАУП, 2004. – 464 с.
5. Попова І.Н. Соціологія. Пропедевтичний курс. – К., 1996.
6. Сірий Е.В. Соціологія: Навч. Посіб. / Е.В. Сірий – К.: Атіка, 2007.–480с.
7. Соціологічна теорія: Традиції та сучасність: Навч. Посіб. / За ред. А.Ручки. – К.: Інб-т соціології НАН України, 2007. – 363 с.
8. Соціологія: Навч. посіб. / За ред. С.Макеєва. – К.: Знання, 2005. – 455 с.
9. Соціологія: Підручник для студ. ВНЗ / Під ред. В. Городяненка. – К.: Академія, 2002. – 560 с.
10. Соціологія: Терміни, поняття, персоналії / За ред. В. Пічі. – К.: Каравела; Л.: Новий Світ – 2000, 2002. – 480 с.
11. Черниш Н.Й. Соціологія: Курс лекцій. / Н.Й. Черниш – Л.: Кальварія, 2004. – 544 с.